



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: ارزشیابی عضلانی و اندازه‌گیری دامنه حرکتی مفاصل تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری- عملی پیش

نیاز: آناتومی اندام‌ها

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۳

مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

تعداد دانشجویان: ۸ مسئول درس: دکتر قربان تقی زاده مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر قربان تقی

زاده

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این دوره دانشجویان با اصول کلی ارزشیابی عضلانی و نحوه ارزیابی دستی قدرت عضلات گردن، تنه و اندام‌ها و همچنین اصول کلی اندازه‌گیری دامنه حرکتی مفاصل و ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل گردن تنه و اندام‌ها آشنا شده و بخش‌های عملی را به صورت عملی یاد می‌گیرند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول اندازه‌گیری دامنه حرکتی مفاصل، قدرت عضلانی و اجرای عملی شیوه‌های اندازه‌گیری قدرت عضلانی و دامنه مفاصل

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱. آشنایی با اصول و سیستم درجه بندی قدرت عضلانی
۲. آشنایی با عضلات، اعصاب و دامنه حرکتی مفاصل
۳. ایجاد مهارت ارزیابی قدرت عضلات گردن، تنه، اندام فوقانی و تحتانی
۴. ایجاد مهارت اندازه‌گیری دامنه حرکتی مفاصل، اندام‌های فوقانی و تحتانی، تنه و گردن



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - سخنرانی برنامه ریزی شده
 - پرسش و پاسخ
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
انجام عملی مطالب درس توسط مدرس و سپس اجرای عملی آن توسط دانشجویان

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

پس از ارائه مطالب توسط مدرس و اجرای عملی آنها، دانشجویان باید بتوانند در جلسه بعدی مطالب را به طور نظری ارائه داده و مهارت عملی خود را در اجرای مطالب نشان دهند.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 - تخته و گچ
 - پروژکتور اسلاید
 - سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
- تخت معاینه، گونیامتر، متر، اجرای عملی ارزیابی‌ها به طور سمبلیک روی دانشجویان انجام می‌شود.
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره | آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره |
| انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره | شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره |
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه
 - چندگزینه‌ای
 - جور کردنی
 - صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
آزمون عملی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

1. Hislop HJ, Montgomery J. Muscle testing, Philadelphia: WB Saunders
2. Kendall FP. Muscle testing & function, Baltimore: Williams & Wikins
3. Pedretti LW, Early MS. Occupational therapy, St-Louis: Mosby



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب اکستانسورهای گردن	دکتر قربان تقی زاده
۲	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب فلکسور، اکستانسور و روتاتور	دکتر قربان تقی زاده
۳	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب اکستانسور، فلکسور، الویتور و روتاتور تنه	دکتر قربان تقی زاده
۴	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات مربوط به اسکپولا	دکتر قربان تقی زاده
۵	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات شانه	دکتر قربان تقی زاده
۶	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات آرنج و ساعد	دکتر قربان تقی زاده
۷	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات مچ دست و مفاصل MP	دکتر قربان تقی زاده
۸	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات انگشتان دست	دکتر قربان تقی زاده
۹	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات شست دست	دکتر قربان تقی زاده
۱۰	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات هیپ	دکتر قربان تقی زاده
۱۱	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب ادامه حرکات هیپ	دکتر قربان تقی زاده
۱۲	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات زانو و مچ پا	دکتر قربان تقی زاده
۱۳	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب ادامه حرکات مچ و پا	دکتر قربان تقی زاده
۱۴	سیستم درجه بندی قدرت عضلات و اعصاب حرکات انگشتان پا	دکتر قربان تقی زاده
۱۵	اصول کلی نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل و ابزارهای اندازه گیری	دکتر قربان تقی زاده
۱۶	نحوه اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل اندام فوقانی و تحتانی	دکتر قربان تقی زاده
۱۷	آزمون نهایی	دکتر قربان تقی زاده